

# 南華大學

## 103 學年度第一學期特殊教育推行委員會會議記錄

會議日期：103 年 11 月 10 日(星期一)

會議時間：中午 12 時 00 分

會議地點：成均館 3 樓 334 會議室

主 席：尤惠貞學務長

出席人員：李坤崇學術副校長兼教務長(翁國峰代)、尤惠貞學務長、謝鎮財總務長、呂凱文院長(許依辰代)、鍾志明院長、吳光閔院長、明立國主任、陳明聰主任(校外專家學者，國立嘉義大學特殊教育學系)、郭玉德主任、許伯陽主任、黃國忠主任、陳士誠主任、姚卿騰主任、簡碩柔主任、鄭青玫組長、許雅斐教授、王昌斌教授、李豫芬副教授、張誦芬助理教授、許偉庭助理教授、何佳璇、李婷婷、郭書銘、黃馨儀、黃淑媛(學生代表)

請假人員：洪嘉聲院長、魏光莒院長、丁誌紋主任、蘇峰山主任、陳旻志副教授、劉坤霖同學

會議記錄：黃馨儀

### 壹、主席致詞：

感謝各位委員百忙中出席 103 學年度第 1 學期的特殊教育推行委員會會議，為了不耽誤各位老師上課時間，請資源教室-佳璇組長為我們做工作業務報告，接續我們的提案，也請各位委員不吝給予意見。

### 貳、工作報告：

- 一、103 學年度第 1 學期 特殊需求學生統計。(附件一)
- 二、103 學年度第 1 學期 課輔及伴讀資料統計。(附件二)
- 三、103 學年度第 1 學期 教材轉換製作統計。(附件三)
- 四、102 學年度第 2 學期 輔導人數統計表。(附件四)

- 五、103 學年度第 1 學期 資源教室行事曆。(附件五)
- 六、103 年度南華大學資源教室經費概算表。(附件六)
- 七、南華大學特殊教育方案。(附件七)
- 八、103 學年度第 1 學期特教生鑑定安置情形。(附件八)
- 九、各單位協助完成事務。(附件九)

### 參、上次會議(103 年 03 月 18 日)決議事項

序號	上次會議提案	執行情形
1	推選本校特殊教育推行委員會委員代表	學輔中心資源教室： 已於103年08月26日函請各學院院長於9月18日前推選2名教師代表，並於103年09月24日送簽予長官知悉。
2	申請汽車特殊通行證的費用是否有優惠	總務處： 於103年04月23日102學年度第2學期第3次行政會議修正南華大學車輛管理要點，持有身心障礙手冊者申請特殊通行證費用得以免費。
3	持有特殊通行證者(騎乘機車者)是否能規範騎乘路線，避免騎乘在紅磚道	總務處： 於核發特殊通行證時，已加強宣導。
4	校內停車罰鍰是否可中止，改為開勸導單	總務處： 違規停車之車輛，總務處會先開勸導單，如一再違規，再開出罰鍰單。

### 肆、提案討論：

提案一：

案由：審議 104 年度特殊教育工作計劃。(附件十)

說明：1.為加強推動本校各項特殊教育事務，引導學生尊重、關懷特殊學生。

2.保障特殊學生基本學習權益，辦理特殊教育。

3.提供各項支援服務，協助特殊學生學習。

決議：1.審議通過。

- 2.建議在新年度特教工作計畫裡描述學生人數及障礙類別等資料，這樣更容易看出所提出的工作計畫與學生實際需求之相關性。

提案二：

案由：本校特教生交通費申請審查。(附件十一)

說明：1.依「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理。

2.依「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常門經費補助基準表」規定辦理。(附件十二)

3.以附件案例說明。

決議：1.審議通過。

2.依據特殊代用款項七-交通費支出，每位同學共給付新台幣 3,600 元(800 元\*4.5 個月)。

#### 肆、臨時動議：

提案一：(何佳璇老師)

案由：新生體檢時間及進行方式是否能調整。

說明：今年有一位下肢障礙碩士班新生(持雙拐)，於健檢時，跟著一般生一起排隊，但因為隊伍中未設置休息椅子，該生於排隊後，因為久站，體力負荷不了。

決議：衛保組-明年度新生健檢，會先與資源教室確認新生健檢名單，將額外安排檢查時間。

提案二：(陳士誠老師)

案由：校內飲水機是否能符合特教生需求及使用方式。

說明：1.視障學生使用飲水機時，因視力不佳，無法確實辨認出冷水及熱水，偶爾會發生視障生被熱水燙到的情形。

2.飲水機的高度對於乘作輪椅者似乎太高，對學生來說裝水不易。

決議：1.協助製作點字，讓視障生較易辨識。

2.校內飲水機設置於多個區域，雖有高度不一之飲水機，但學生會依需求至適合的飲水機裝飲用水；多數特教生皆居住於校內宿舍，學生於上課前會習慣性先至資源教室飲水機裝完飲用水之後再去上課。

3.資源教室人員與總務處人員將會與特教生進行討論，針對其需求再進行調整。

#### **伍、主席結論：**

感謝各位系所主任平時協助照顧特教生，也謝謝資源教室各位老師的努力，再次感謝各位委員參與今日的會議，並於會議中提出許多寶貴的意見，本校特教事務推行，需要各位共同努力。謝謝各位老師長期以來給予特教生的種種協助。

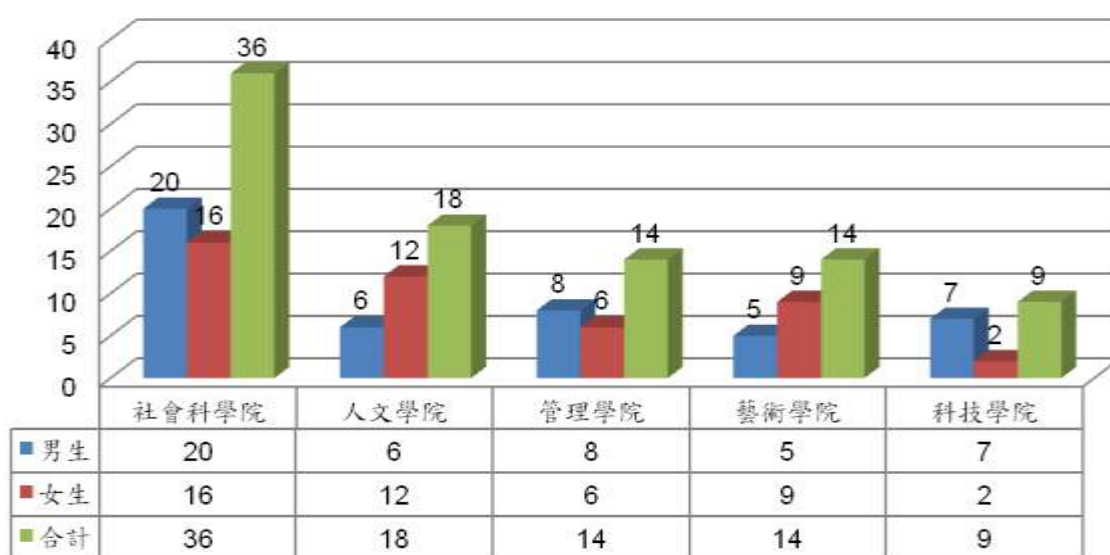
#### **陸、散會：**

【附件一】103 學年度第 1 學期 特殊需求學生統計

I、學院 / 性別

性別 學院	社會科學院	人文學院	管理學院	藝術學院	科技學院	總計
男生	20	6	8	5	7	46
女生	16	12	6	9	2	45
合計	36	18	14	14	9	91

103-1 各學院/性別 統計

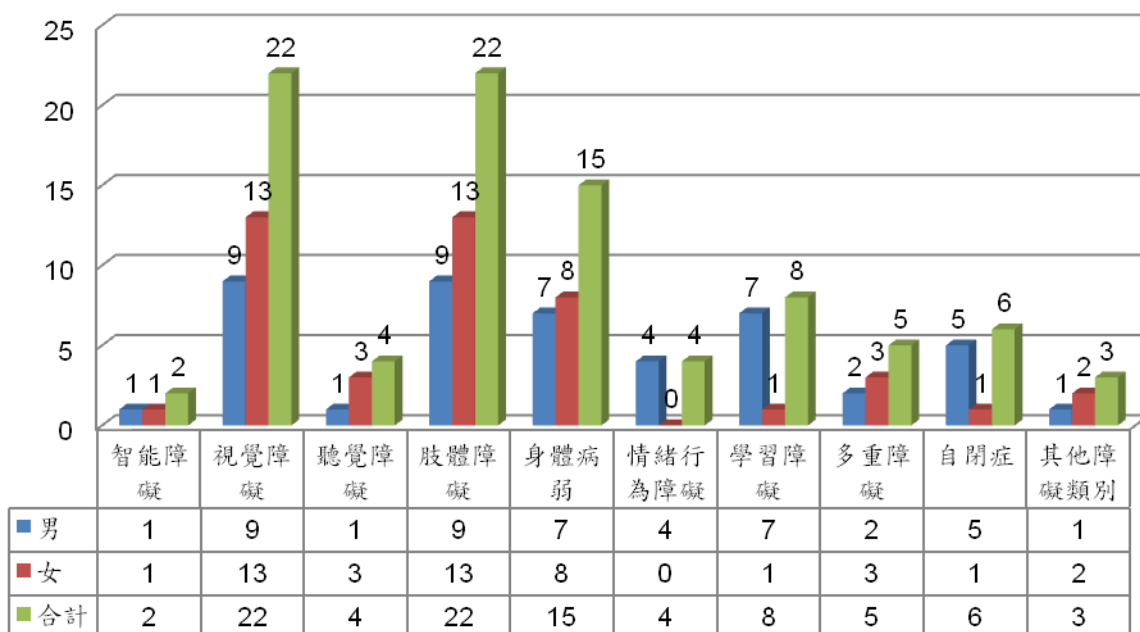


II、各特教類別 / 性別

性別 障 礙 別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	肢體 障礙	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙 類別	總計
男	1	9	1	9	7	4	7	2	5	1	46
女	1	13	3	13	8	0	1	3	1	2	45
合計	2	22	4	22	15	4	8	5	6	3	91

※腦性麻痺、語言障礙學生人數：0 人。

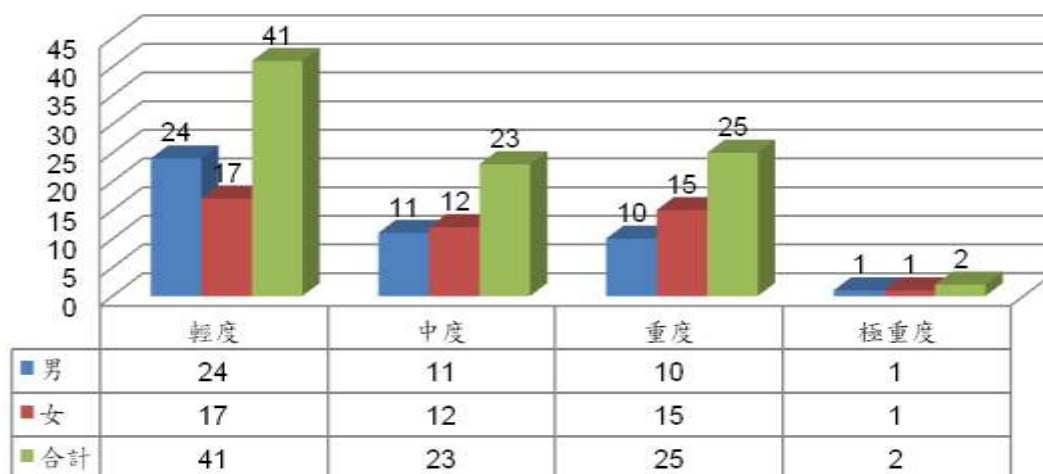
### 特教生障別/性別人數



### III、障礙等級 / 性別

性別 \ 障礙等級	輕度	中度	重度	極重度	總計
男	24	11	10	1	46
女	17	12	15	1	45
合計	41	23	25	2	91

### 障礙等級/性別



IV、各學院特殊需求學生

南華大學 103-01 學年度特教生各學院/科系分佈統計表

學院/人數	人文學院 (18 人)						社會科學院 (36 人)			藝術學院 (14 人)			科技學院 (9 人)					管理學院 (14 人)						總計	
	文學系	哲生系	外文系	生死系/所	幼教系	宗教所	應社系所	傳播系	國大系	視媒系所	創產系所	民音系	資工系	資管系所	生技系	自醫所	電商系	企管系所	非營所	財金系	會資系	旅遊所	休產系/所		文創系/所
智能障礙											1						1							2	
視覺障礙		5					14	1				1			1									22	
聽覺障礙	1						1			2														4	
語言障礙																								0	
肢體障礙	1				1		5		2	1			1	1			2	3	3		2			22	
腦性麻痺																								0	
身體病弱	1		2	2			2		2	3	1				1			1						15	
情緒行為障礙							1		2	1														4	
學習障礙		1				1	1		1	1		1		1										8	
多重障礙							2			1	1											1		5	
自閉症	1		1				1						1			1							1	6	
其他障礙類別				1			1			1														3	
小計	4	6	3	3	1	1	28	1	7	7	5	2	2	2	2	2	1	3	4	3	0	2	1	1	91

【附件二】103 學年度第 1 學期 課輔及伴讀資料統計

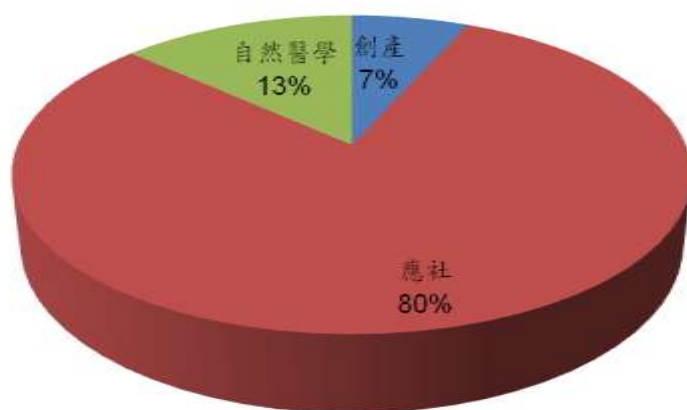
103 學年度第 1 學期 課輔資料

編號	申請人	系級	科目	學分
1	000	創產系 1	特殊英聽	2
2	000	應社 1	心理學	2
3	000	自然療育 2	輻射自然療育特論	3
			自然醫學專題研討	3
4	000	應社 2	社會學英文	2
			社會統計 (二)	3
5	000	應社 2	社會統計 (二)	3
6	000	應社 3	社會學理論	3
7	000	應社 3	社會學理論	3
8	000	應社 3	社會統計	3
			特殊英聽	2
			飲食、文化與社會	2
			社會工作理論	1
			畢業製作	3
9	000	應社 4	社會統計 (二)	3
<b>總計</b>	<b>15 人次</b>	<b>3 系</b>	<b>12 科</b>	<b>38 學分</b>



系所	創產	應社	自然醫學	總計
人次	1	12	2	15
百分比	7%	80%	13%	100%

103學年度第1學期  
申請課業輔導科系百分比

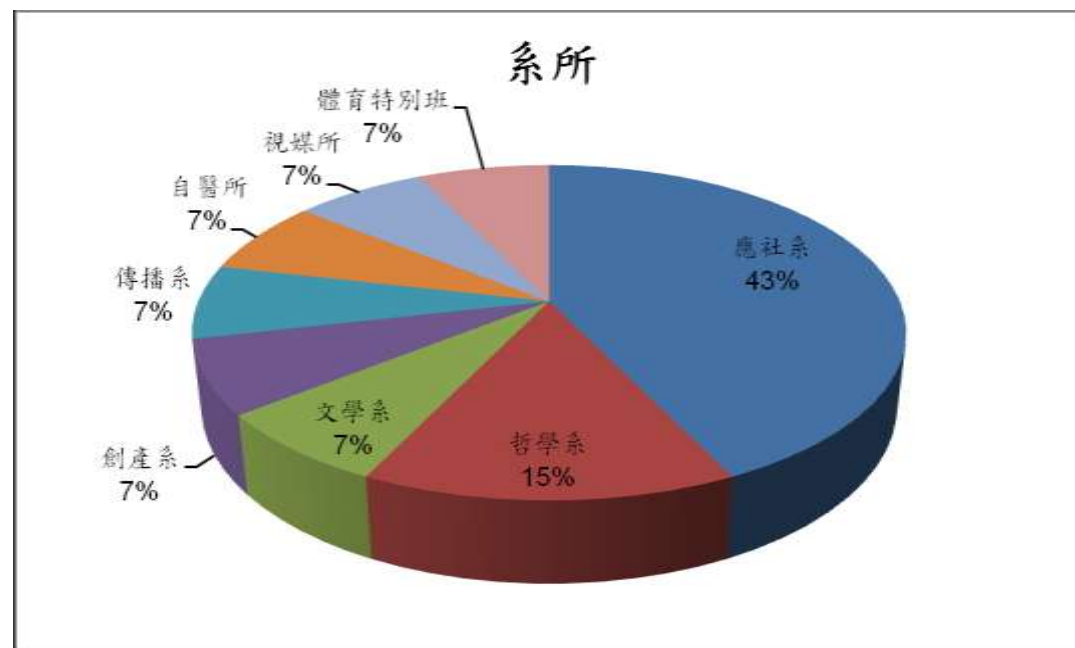


## 102 學年度第 2 學期 伴讀資料

編號	姓名	系級	科目	科目數	學分	協助人數
1	000	—	特殊體育班	1	0	1
2	000	創產一	電腦繪圖、設計圖學(一)、基本設計(一)、素材造型表現(一)、中文閱讀與表達(一)、模式製作(一)、特殊英文、成年禮(一)	8	14	1
3	000	傳播一	大一廣告學、中文閱讀與表達5、大一英文(一)、媒介倫理、傳播媒介實物	5	12	5
4	000	應社一	東西方文明的對話	1	3	1
5	000	應社一	環境安全與衛生	1	2	1
6	000	應社二	社會統計學	1	3	1
7	000	應社三	社區工作	1	3	1
8	000	應社四	台灣民間信仰、社會工作理論、飲食文化與社會、全球化與不平等	4	10	4
9	000	應社四	照顧管理	1	3	1
10	000	哲生二	兩漢哲學、生命教育概論	2	4	1
11	000	哲生二	兩漢哲學、生命教育概論	2	4	1
12	000	文學五	廣告學、傳播研究方法、傳播政策與法規	3	9	3
13	000	自醫所	自然醫學專題研討	1	1	1
14	000	視媒所	藝術心理學	1	3	1
	<b>14 人</b>			<b>32</b>	<b>71 學分</b>	<b>23 人</b>

伴讀系所統計

系所	應社系	哲學系	文學系	創產系	傳播系	自醫所	視媒所	體育特別班	總計
人數	6	2	1	1	1	1	1	1	14
百分比	43%	15%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	100%



【附件三】103 學年度第 1 學期 視障圖書製作統計表 (需包含影音檔)

系所	年級	點字書	點字檔	txt 檔	放大書
應用社會學系	一年級	2	2	6	0
應用社會學系	二年級	0	0	0	5
應用社會學系	三年級	0	0	0	13
應用社會學系	四年級	2	4	1	2
哲學系	二年級	17	17	0	9
哲學系	四年級	7	7	0	2
資訊工程學系	三年級	0	0	0	1
合 計		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>32</b>

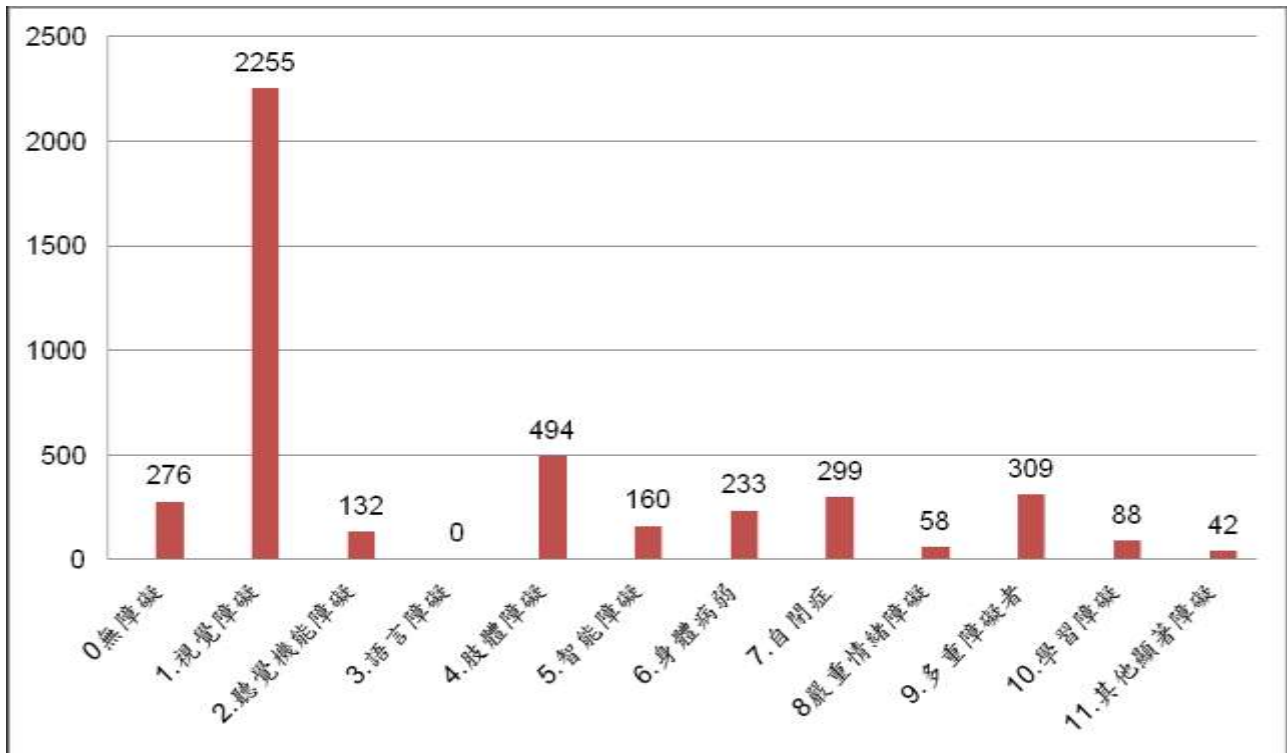
截至 103.10.08 為止，共有 16 本教材需製作成點字書，包括：

1. 已完成之教科書：5 本
2. 製作中之教科書：11 本
3. 製作中之點字檔：8 本

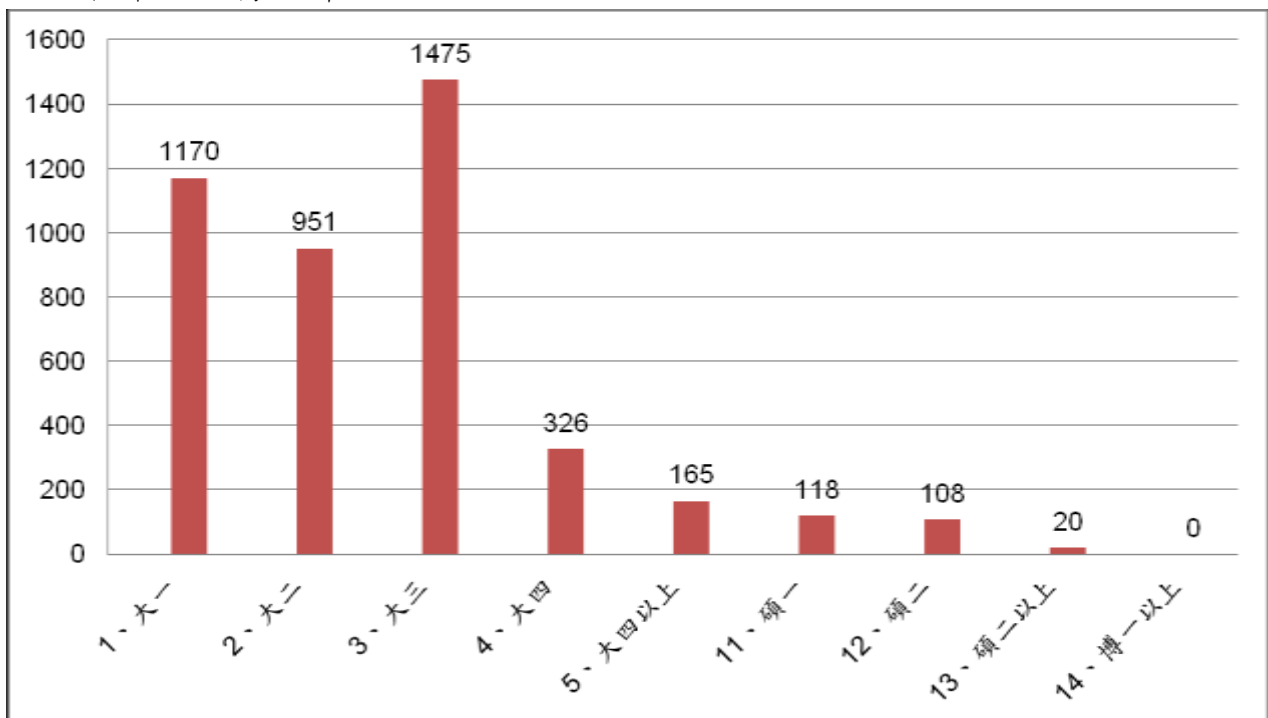
【附件四】102 學年度第 2 學期 輔導人數統計表

103 年 2 月~103 年 7 月各項服務統計

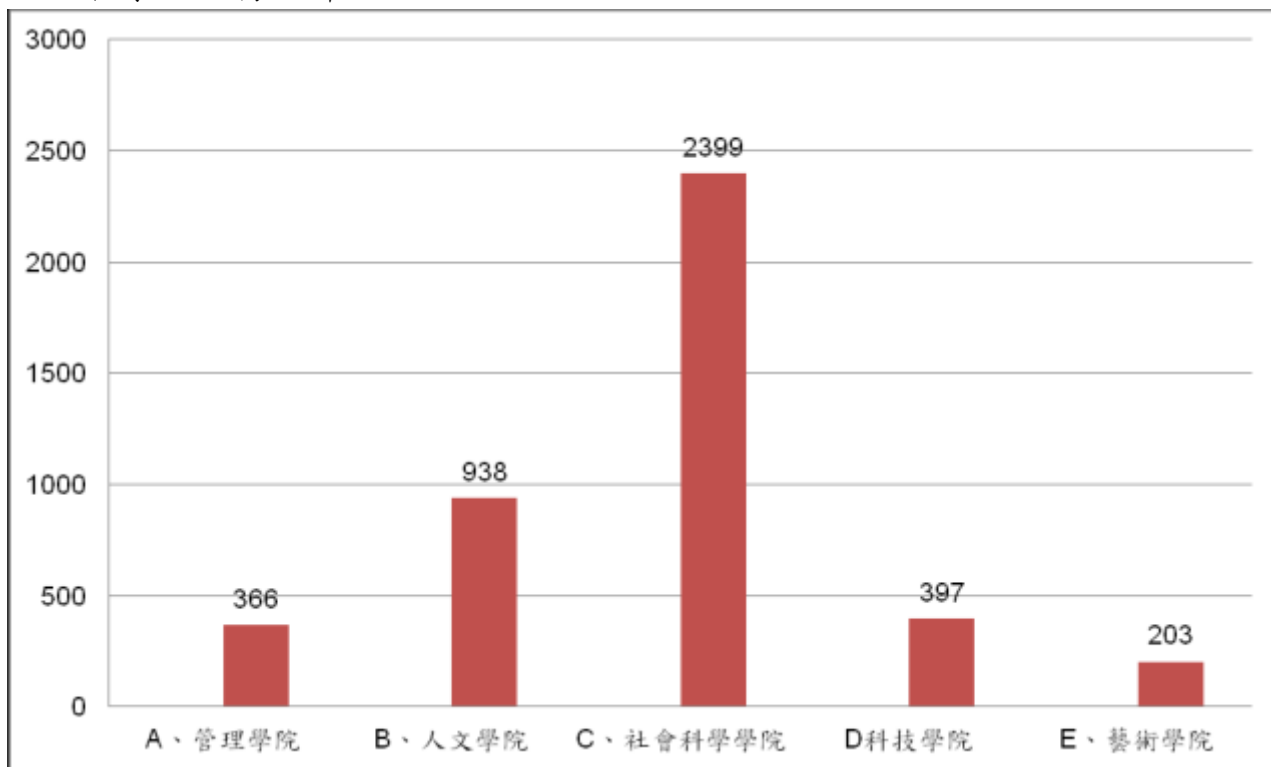
一、各障礙服務人次統計



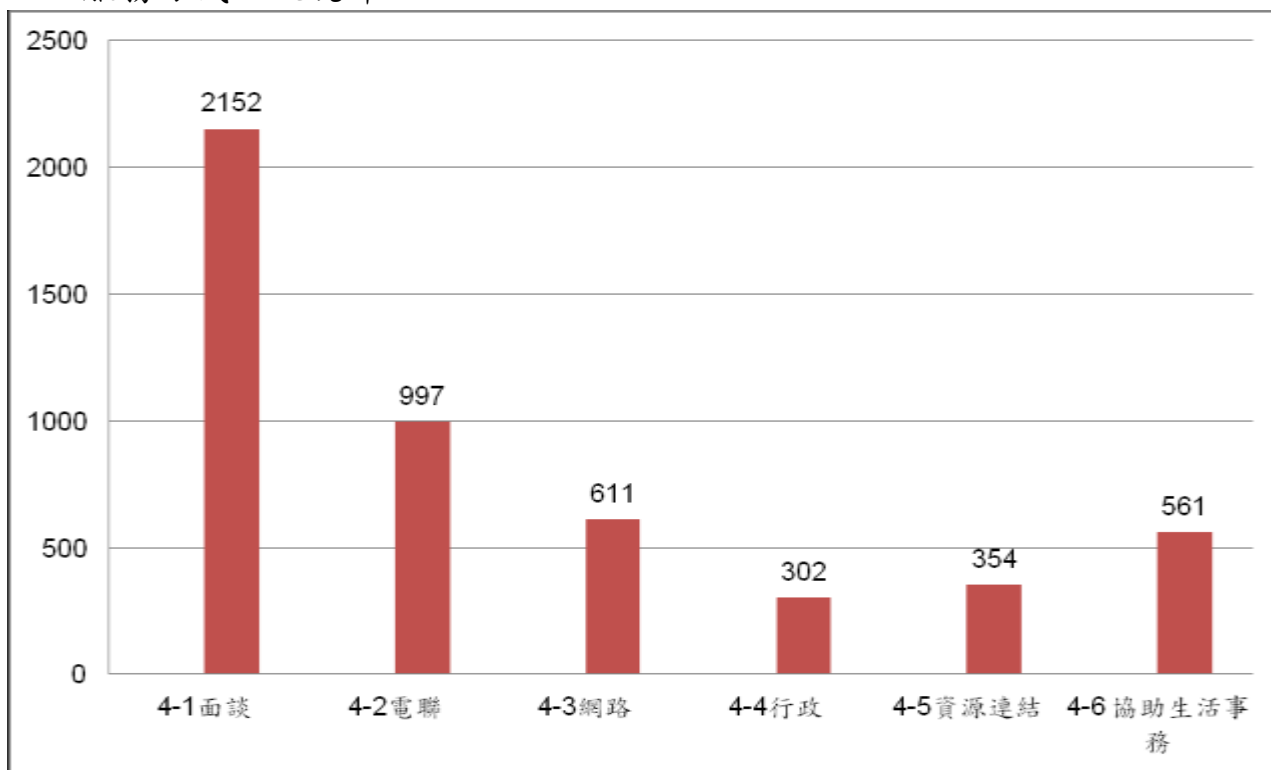
二、各年級服務統計



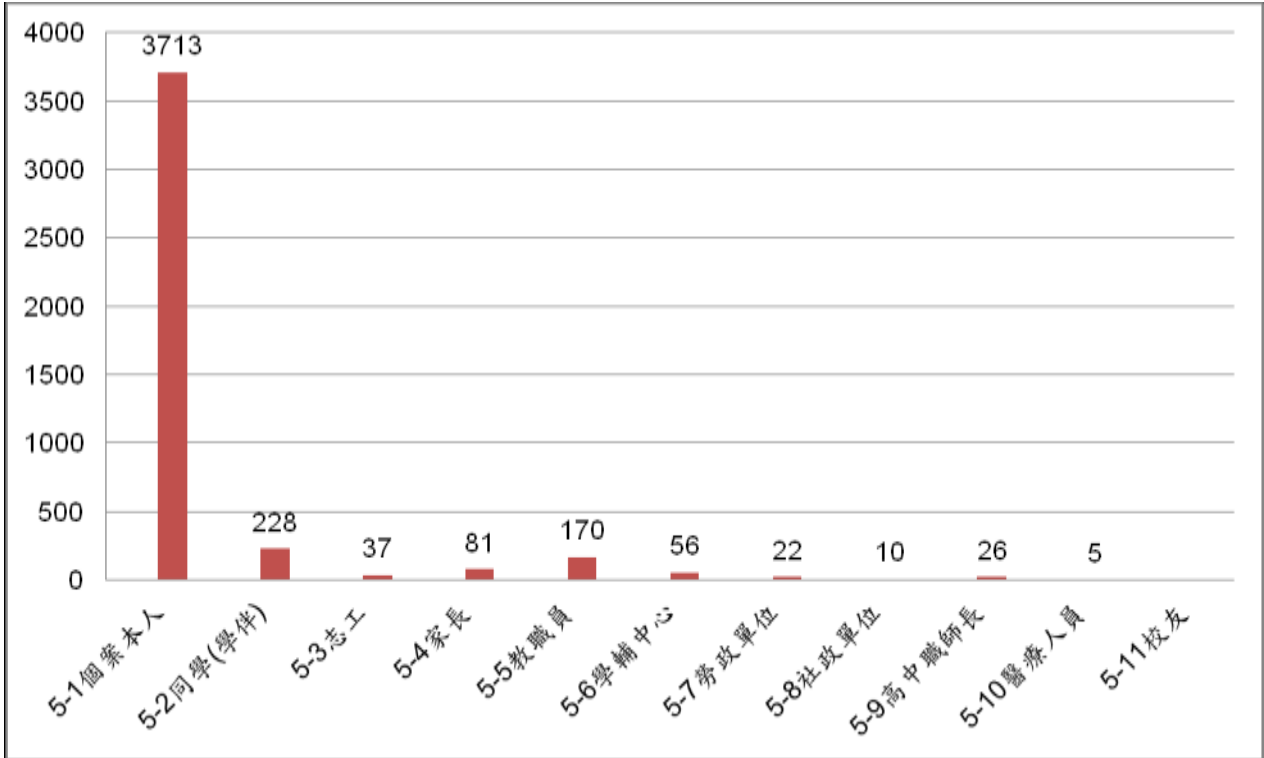
### 三、各學院服務統計人次



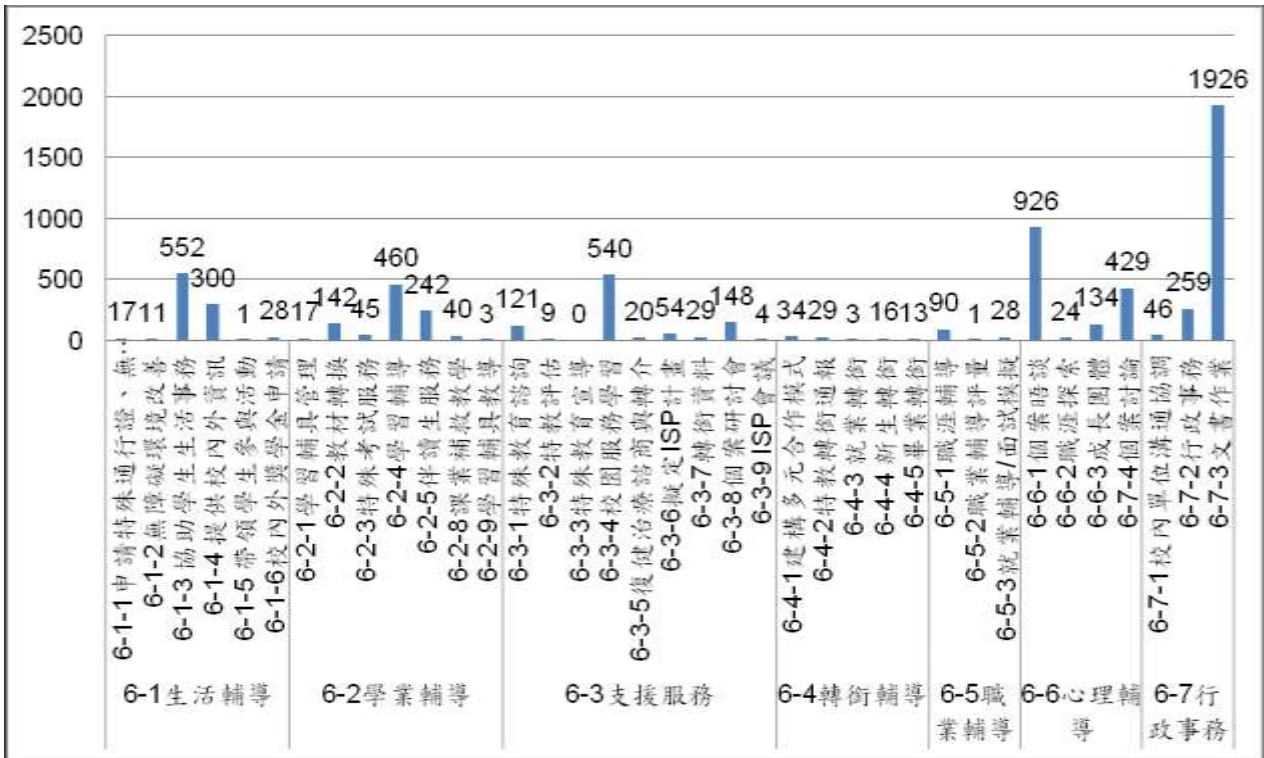
### 四、服務方式人次統計



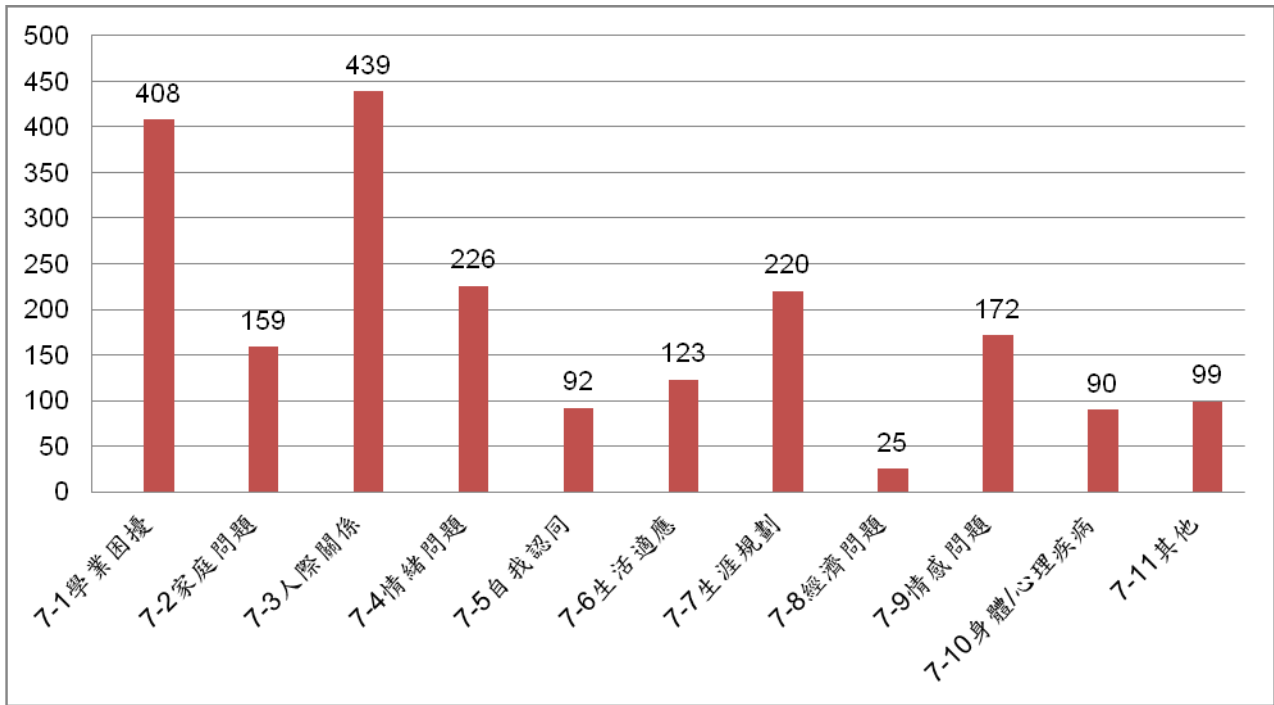
### 五、服務對象人次統計



### 六、服務內容人次統計



## 七、個案晤談問題類型統計





【附件五】103 學年度第 1 學期 資源教室行事曆

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	活 動
103 八							1	2	
									4~11 博、碩士班及碩士專班新生網路註冊。 4~15 博、碩士班及碩士專班新生登錄學分抵免資料。 4~15 博、碩士班及碩士專班新生選課。 4~31 博、碩士班及碩士專班新生網路填寫健康資料卡。
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	29 畢業生轉銜完畢
	31								
九			1	2	3	4	5	6	1~19 繳交醫院新生體檢資料卡到衛保組。 1 填寫支持服務概況檢核表(8/1~104/1/31)
									8 中秋節(放假)。 8-12 學士班暨進修學士班新生網路註冊。 8~19 學士班暨進修學士班新生及轉學生網路填寫健康資料卡。 10~12 本學期入學之學士班一年級新生及轉學新生課程初選。 11~14 新生入宿。 11-12 資源教室新生活動
		7	8	9	10	11	12	13	14~20 友善校園週。 15 全校開始上課。15~10/19 103 學年度第一次提報鑑定 建檔 18~19 博、碩士班、碩士專班及學士班新生體檢。 20~21、27~28 新生體驗營。 15 伴讀生申請開始 15 課輔申請開始、志工招募 16~30 召開新生 ISP 會議
	一								22~28 開放學生上網辦理課程加、退選。 23~10/9 發放特殊教育鑑定證明 25 生活收納好好玩(一) 26 伴讀生申請截止
	二	21	22	23	24	25	26	27	29 伴讀生說明會 30 課業輔導說明會 30 學生生活適應系列活動-電鍋好料理
三	28	29	30						
十	三				1	2	3	4	1 特教生期初活動 1 教育部補助特教生獨招及甄試經費會議 (暫定) 2 料理好好玩(一)
	四								7 志工說明會 VS 海報製作訓練 7 心靈地圖-自我探索團體(一) 9 獨招與甄試經費協調會 10 國慶日(放假)。
	五								13~17 生命教育月系列活動。 14 心靈地圖-自我探索團體(二) 15-11/10 大專校院身心障礙學生輔導工作經費申請 15-11/10 獨招與甄試經費申請 16 料理好好玩(二) 18 跳脫框架，迎向你的生命亮點(嘉義縣身障者聯合會-共同舉辦視障 成長團體)
	六								21 心靈地圖-自我探索團體(三) 22 生命教育講座【密碼女孩-向你傳達愛的方式】 22 創產系新生 ISP 會議、國企系新生 ISP 會議 23 生活收納好好玩(一) 24 資訊管理學系碩士班新生 ISP 會議
		19	20	21	22	23	24	25	

	七											26 生死學系碩士班新生 ISP 會議 26 期中考特殊考試申請 28 心靈地圖-自我探索團體(四) 29 全校特教宣導罕見疾病 I-『一首搖滾上月球』 30 財務金融學系新生 ISP 會議 31 應用社會學系新生 ISP 會議
十一	七										1	11/1~12/20 畢業生就業追蹤
	八										8	4 心靈地圖-自我探索團體(五) 6 文化創意事業管理學系新生 ISP 會議 6 生活收納好好玩(二)
	九										15	19 103 年度第一次提報鑑定安置補件 10 特殊教育推行委員會 10~16 期中考週。
	十										22	18 心靈地圖-自我探索團體(六) 20-12/12 子緝畫展暨新書發表會-當聲音去流浪(圖書館) 22 全校運動會。
	十一										29	24 個案研討會 24~28 課程棄選申請。
	十二											
十二	十二			1	2	3	4	5			6	1-17 特教生紀錄片發表-認識特教生計畫 3 生命教育演講-用心看世界-無瑕的美
	十三			7	8	9	10	11	12		13	7 學生申請休、退學退費基準日(上課達三分之二)。 13 成年禮系列活動。
	十四										20	15-104/1/31 經費執行成果報告 17 感恩聖誕晚會(期末活動) 20 獨招與甄試經費核銷完畢
	十五										27	
	十六											
104 一	十六								1	2	3	1 開國紀念日(放假)。
	十七										10	1/5~1/9 第二學期課程初選。 8 辦理休、退學截止日。
	十八										17	12~18 期末考週。 16 特殊教育獎學金申請截止(9/15-104/1/31)
											24	

【附件六】103 年度南華大學資源教室經費概算表

項目	教育部補助	配合款	已執行	剩餘金額
計畫編號	C102000343	Y102000831		
協助同學工作費	360,000 元	40,000 元	149,731 元	250,269 元
教材與耗材	432,000 元	48,000 元	331,742 元	148,258 元
輔導人員工作費	1,742,400 元	460,109 元	1,535,521 元	666,988 元
課業輔導鐘點費	292,500 元	32,500 元	219,668 元	105,332 元
學生輔導活動費	87,300 元	9,700 元	48,719 元	48,281 元
會報經費	40,500 元	4,500 元	38,944 元	6,056 元
交通費	14,400 元	0 元	0 元	14,400 元
雜支	72,738 元	8,082 元	4673 元	76,147 元
<b>總計</b>	<b>3,041,838 元</b>	<b>602,891 元</b>	<b>2,328,998 元</b>	<b>1,315,731 元</b>

【附件七】南華大學特殊教育方案。

## 南華大學特殊教育方案 102年9月23日特殊教育推行委員會會議通過

### 壹、依據：

- 一、民國102年1月23日特殊教育法第三十條之一。
- 二、民國101年11月26日特殊教育法施行細則第十一、十二條。
- 三、民國101年12月24日臺特教字第1010243682B號「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」。

### 貳、目的：

以「最少限制教育環境」之理念，提供本校特教需求學生公平的課業學習機會及無障礙的生活環境，規劃辦理各項支持服務。

### 參、服務對象：

- 一、凡具有本校學生之身分且領有本校學生證者。
- 二、領有身心障礙手冊(證明)或直轄市、大專校院特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會(大專鑑輔會)鑑定為特殊教育需求應安置就學者。

### 肆、特殊教育與支持服務：

- 一、根據每位特教需求學生個別狀況及需求擬定個別化支持服務計畫，提供生活、學業、心理、社會適應、就業轉銜等各項服務，協助個人在學適應及成長。
- 二、彙整全體特教需求學生之個別化支持計畫服務內容，擬定全校性特殊教育年度實施方針與重要事項，促進學生學習及發展。
- 三、特殊教育與支持服務項目包含：輔具申請、物理環境調整、同儕服務、課業輔導、轉銜及就業服務、特教宣導等相關服務。

### 伍、個別化支持服務內容：

#### 一、生活協助服務：

- (一)同儕協助：提供障礙程度較嚴重的學生報讀、錄音、筆記抄寫、生活照顧及陪伴等協助。
- (二)住宿協助：針對特殊需求學生協助申請無障礙住宿或下鋪，並安排同學同住及住宿鄰近宿舍，以就近提供同儕支持協助。

(三)支持關懷：提供情感支持及關懷，並建立同儕人際網絡。

(四)輔具申請：協助申請所需的輔具，例如聽障生FM調頻輔助系統，肢障生電動輪椅、電動代步車，視障生擴視機、閱讀機…等等。

## 二、學業協助服務

(一)課業加強：提供需要學習協助的學生課業加強輔導，由任課老師或學長姐指導。

(二)課業協助：提供筆記抄寫、手語翻譯、製作上課點字教材、大字體教材、有聲讀物，及特殊考試需求協助。

(三)考試協助：學生可依據所需之考試協助，於考前一個禮拜內提出申請，其申請項目包括：個別考場、電腦應考、代寫答案、報讀以及延長考試時間等。

(四)教室調整：針對教室之安排以及教室內部教學設施之增設等，資源教室主動與教務處、總務處溝通協調，以建立學生之無障礙學習環境。

(五)獎助學金：協助申請教育部特殊教育獎助學金、校內獎助學金及提供相關獎助學金資訊。

(六)圖書借閱：資源教室購買各類叢書、DVD，可供資源教室學生閱讀或借閱。

## 三、諮商服務

(一)輔導服務：針對學生之心理困擾，資源教室將主動傾聽、瞭解與關懷，並提供短期之心理輔導，以協助學生順利度過難關走出陰霾。

(二)轉介服務：針對有長期諮商需求及醫療需求之學生，資源教室將主動轉介本校學生輔導中心或校外醫療院所予以適時協助。

(三)團隊服務：針對情緒、精神及學習狀況不佳之學生，資源教室將主動通知學生導師、教官及相關人員，以共同研擬並協助學生解決所遭遇之問題。

## 四、轉銜服務

(一)通報作業與資料建檔：蒐集新生入學前之完整資料並予以建檔，藉此做好學生入學前之各項準備。詳細填寫畢業生轉銜資料，以提供社政、勞政以及教育等後續協助。

(二)新生入學適應：召開新生轉銜會議，協助新生提早認識校園週邊環境、校內無障礙設施並辦理迎新活動以建立更寬廣之社交圈。

(三)就業輔導服務：依學生個別需求，主動提供職場資訊，協助畢業生探討未來之生涯規劃，安排職業輔導評量及職業輔導服務，並定期安排職業輔導及生涯規劃工作坊以協助學生自我性向之探索。

(四)畢業生就業追蹤：定期發送最新活動訊息，邀請畢業生回校分享就業心得，藉此將寶貴之學習經驗與在校之學弟(妹)討論分享，並主動蒐集畢業生之就業動向。

## 五、社會適應活動

(一)聯誼餐敘：每學期定期舉辦聯誼及餐敘活動，增進師生及同學之間的互動交流，藉此聯絡感情，建立信賴關係。

(二)戶外教學：每學年定期辦理學生自強活動，提倡正當休閒活動，鼓勵身心障礙學生走向戶外，開拓視野，並培養互助合作的精神。

(三)服務學習：提供特殊教育需求學生服務學習的機會，培養互助合作及關懷的人生態度。

(四)校際交流：定期與大專校院資源教室合辦活動，擴展身心障礙學生人際互動網絡，並建立資源教室輔導人員聯絡網。

(五)志工組織：由資源教室招募校內學生志工，設有召集人及各級幹部，提供特殊教育需求生學習領導及溝通協調的能力的機會。

## 六、教育宣導：

(一)文宣宣導：印製服務手冊、海報及DM等宣傳文宣，並建置資源教室服務網頁，以提供校內師生瞭解資源教室服務。

(二)系所宣導：利用系務會議時間進行資源教室業務工作宣導，並針對身心障礙學生個別問題討論及輔導經驗交流。

(三)入班宣導：針對有特殊需求的學生進行入班宣導，協助班上同學瞭解特殊生的狀況及協助需求，建立同儕協助網絡。

(四)生命教育：辦理生命教育講座、影展及體驗活動，提升本校師生對身心障礙學生的接納、關懷及正向的對待。

## 陸、人力支援及行政支持：

一、特殊教育需求學生輔導工作專責單位為學生事務處，下設資源教室負責各項業務執行。

二、結合全校跨處室、系所，提供相關人力支援及行政支持，共同執行本校特殊教育方案。

## 柒、空間及環境規劃：

一、資源教室有專屬空間，並有提供特殊教育需求學生使用之設備及輔具、交誼空間、圖書及影音資料。

二、定期帶領特教生檢視校園無障礙設施，提出改善之建議，讓學校編列預算或申請教育部無障礙改善經費，改善學生的宿舍、上課教室及主要的生活動線，提供特殊教育需求學生一個無障礙的學習環境。

## 捌、辦理期程：

一、特殊教育方案以學年為執行單位，並於學年中進行期中檢討及調整。

二、新生於大專身心障礙甄試放榜或透過其他管道入學確定就讀後，即召開新生轉銜輔導會議，擬定個別化支持服務計畫，並於每學期依照學生選課情形召開會議視需求進行調整。

#### 玖、經費來源

一、特殊教育需求學生輔導工作經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫補助，不足部分由學校自籌之。

#### 拾、預期成效：

- 一、滿足特殊學生在校生活及學習之各項需求，擬定個別化支持服務計畫。
- 二、跨單位連結網絡暢通，建制良好溝通機制，共同為身心障礙學生輔導工作努力。
- 三、建立硬體環境及互動氛圍均友善之無障礙校園。

【附件八】103 學年度第 1 學期特教生鑑定安置提報清冊。

項目	人數	備註
提報鑑定	10 人	
放棄鑑定	2 人	1. 肢障輕度，手冊到期，無特殊教育需求。 2. 學障，未使用特教服務，輔導員保持關懷，已轉告知導師，如有需特教服務則會提供相關協助。
疑似生	7 人	
新增提報	1 人	

【附件九】各單位協助完成事務



單位	協助完成事務
總務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃衛生保健組入口門檻斜坡之設計，讓乘坐電動輪椅之特教生及乘坐輪椅之一般生(腳受傷暫行無法行走需坐輪椅者)，可方便及安全進出衛生保健組。</li> <li>2. 完成麗澤樓斜坡道出口至成均館的斑馬線設置，成扇型路面及調整植栽設置位置，讓視障生安全過馬路，也避免植栽影響定向路線，另一方面提醒開車者需注意小心行人。</li> <li>3. 浴室木門已老舊，門片下方大面積蛀毀，木削掉落滿地，且木門推拉不易，造成下肢障礙學生使用不方便，已協助更換新木門。</li> </ol>

# 104 年度南華大學年度特教工作計畫 目 錄

一、依據-----

二、目的-----

三、工作計畫-----

四、輔導人員前一年度研習時數-----

## 一、依據

- 1.教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點
- 2.南華大學特殊教育方案

## 二、目的

本校自 91 年即成立資源教室以提供身心障礙學生必要之協助，至 103 年透過多元入學管道招收 16 名身心障礙學生、身心障礙學生甄試管道招收 7 名學生及身心障礙學生單獨招生管道招收 5 名學生。為強化本校輔導工作計畫並詳細規劃年度辦理期程，特依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」規定擬具本校年度特殊教育計畫，並經本校 103 年 11 月 10 日特殊教育需求學生輔導委員會會議審議通過，期能透過本校完整規畫及輔導工作提供本校身心障礙學生在學期間必要之支持服務。

## 三、學生現況分析

本校目前有 91 位特殊教育學生，目前分布在 5 個學院，以社會科學院 36 位為最多，人文學院 18 位其次，管理學院與藝術學院各自有 14 位。以性別而言，男生 46 位、女生 45 位；以障別肢障與視障均為 22 位，身體病弱為 15 位，這幾年本校病弱生、學障生與自閉生的人數也日益增多，對於特教工作針對生理感官、認知與情緒行為的特教生除了課業學習外，還需特別著重生活適應與心理層面，希望連結校內外資源來協助學生發展潛能，能適應社會環境，強化就業競爭力。

## 四、工作計畫

經常門經費			
經費項目	預計辦理工作	辦理期程	備註
協助同學工作費	視身心障礙學生需求提供協助同學(在學助理)或手語翻譯員	104.01.01- 104.12.31	
教材耗材費	由資源教室評估並統籌購置學生所需教材耗材，以及辦理輔導身心障礙學生工作所需之相關耗材，本年度預計購置特殊教育及生命教育及語言等類型書籍等，並均列入學校財產管理登記後供學生借閱使用。	104.01.01- 104.12.31	

<b>交通費</b>	本年度符合交通費申請資格之學生共計 2 名，俟本校組成專家小組審議通過後，將依身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法函送補助名單報部備查。	104.01.01- 104.12.31	104 年 5 月及 10 月召開特教需求生輔導委員會議審查
<b>輔導人員費</b>	本年度共可聘用 4 位輔導人員，除依規定辦理輔導身心障礙學生相關工作外亦將配合參加特教知能研習，以充實自我能力並提升服務品質。	104.01.01- 104.12.31	
<b>課業輔導工作費</b>	視學生實際需求並經學校評估後安排相關課業輔導。	104.01.01- 104.12.31	
<b>學生輔導活動費</b>	為辦理身心障礙學生輔導預計辦理 4 場特教生輔導活動，另為培養協助同學之特教知能將辦理 1 場學伴及筆抄員職前說明會，以增進其對身心障礙學生特殊需求之了解。另外為提升特教生的職場競爭力，舉辦一系列職業輔導活動。最後也為特教生舉辦學生生活自理能力訓練與成長團體，增進自我成長與提高自信心。	104.01.01- 104.12.31	
<b>會報經費</b>	<p>入學前：預計辦理 1 場特殊教育學生輔導委員會、1 場家長座談、1 場新生始業輔導座談</p> <p>學期中：預計依法辦理 12 場 ISP 會議、3 場特教知能研習、3 場轉銜會議、2 場就業轉銜會議及視需要辦理若干場個案輔導會議</p>	特教生輔導委員會 會 5 月 30 日 家長座談 8 月 19 日 始業輔導 9 月 27 日 特教研習 3 月 26 日 4 月 9 日 5 月 14 日 畢業轉銜會議 6 月 4 日	註：如活動日期需更改日期，由執行單位決定，於活動舉辦完成後，口頭報備委員會主席。

		新生轉銜會議 6 月 16 日-7 月 3 日 各系新生 ISP 會議- 開學後 8 週內舉辦 完	
雜支	為執行輔導身心障礙學生工作，需汰換(購置)電腦設備、圖書掃描器以利視障教材轉換。	104.01.01- 104.12.31	

## 五、輔導人員前一年度研習時數

姓名	參加研習名稱	研習辦理單位	參加研習時數
何佳璇	中一區與中二區特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習(鑑定說明會)	臺中教育大學特殊教育中心 國立彰化師範大學特殊教育中心	9
何佳璇	中區大專資源教室輔導人員 特教知能研習(初階 2)	國立彰化師範大學特殊教育中心	6
何佳璇	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習	高雄師範大學特殊教育中心	6
何佳璇	103 年度輔導區大專校院資源教室個案討論會	南華大學	2
何佳璇	南華大學 102 學年度第二學期 資源教室聽打員及筆抄員訓練課程	南華大學	3
何佳璇	大專校院身障生個別化服務支持計畫	國立嘉義大學特殊教育中心、特殊教育學系	6
何佳璇	中區大專資源教室輔導人員 特教知能研習(初階 1)	國立彰化師範大學特殊教育中心	3
何佳璇	談性說愛-心智障礙者之性教育媒材製作及應用	大同技術學院	6
何佳璇	「大專校院資源教室輔導人員提報鑑定工作相關知能」研習	臺南大學特殊教育中心	6
何佳璇	中區大專校院資源教室聯繫會報	國立嘉義大學	5
何佳璇	1/24 中一區與中二區特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習		6
<b>合計時數</b>			<b>58 小時</b>
姓名	參加研習名稱	研習辦理單位	參加研習時數
黃馨儀	職設輔具實務運用	嘉義縣社會局	6
黃馨儀	中一區與中二區特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習(鑑定說明會)	臺中教育大學特殊教育中心 國立彰化師範大學特殊教育中心	9
黃馨儀	103 年度大專校院身心障礙學生特殊教育通報轉銜系統操作研習-(臺中場)	新北市秀山國小(特殊教育通報網路中心)	7
黃馨儀	103 年度輔導區大專校院資源教室個案討論會	南華大學	2
黃馨儀	中區大專校院資源教室聯繫會報	環球科技大學	5
黃馨儀	大專校院身障生個別化服務支持計畫	國立嘉義大學特殊教育中心、特殊教育學系	6
黃馨儀	南華大學 102 學年度第二學期 資源教室聽打員及筆抄員訓練課程	南華大學	3
黃馨儀	1/24 中一區與中二區特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習	臺中教育大學與彰化師範大學	6
<b>合計時數</b>			<b>44 小時</b>

姓名	參加研習名稱	研習辦理單位	參加研習時數
李婷婷	談性說愛-心智障礙者之性教育媒材製作及應用	大同技術學院	6
李婷婷	大專校院身障生個別化服務支持計畫	國立嘉義大學特殊教育中心、特殊教育學系	6
李婷婷	103年度大專校院身心障礙學生特殊教育通報轉銜系統操作研習-(臺中場)	新北市秀山國小(特殊教育通報網路中心)	7
李婷婷	中區大專資源教室輔導人員 特教知能研習(初階2)	國立彰化師範大學特殊教育中心	6
李婷婷	中區大專資源教室輔導人員 特教知能研習(初階3)	國立彰化師範大學特殊教育中心	6
李婷婷	大專校院心智障礙學生性別教育	臺北市立大學特殊教育中心	6
<b>合計時數</b>			<b>37小時</b>
姓名	參加研習名稱	研習辦理單位	參加研習時數
郭書銘	103年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習	國立高雄師範大學特殊教育中心	6
郭書銘	大專校院身心障礙學生相關法規研習	國立台南大學特殊教育中心	8
郭書銘	正向行為支持策略工作坊	國立嘉義大學特殊教育中心	6
郭書銘	自閉症暨亞斯伯格症理論與實務工作坊	國立嘉義大學特殊教育中心	6
郭書銘	103年度「中區大專資源教室輔導人員心理評量研習」	國立彰化師範大學特殊教育中心	6
郭書銘	103年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習	國立高雄師範大學特殊教育中心	6
<b>合計時數</b>			<b>38小時</b>

【附件十一】交通費審查說明

南華大學資源教室 103 學年度第一學期交通費申請審查

姓名	科系	障別等級	符合資格	備註
張○純	自然醫學所二年級	視障重度	是	該生全盲，居住新北市，每星期上課兩天來回通勤，需他人協助。
洪○蓁	生死所一年級	失智症重度	是	該生居住家中，目前課程選擇假日到校上課，因外出容易遺忘回家的路，而由朋友協助載送上、下課。

【附件十二】大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常門經費補助基準表。

大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常門經費補助基準表

項目	障礙學生人數	工作人員數	補助經費	備註說明
三、交通費	視障、肢障、身體病弱、多重障礙 (重度、極重度)		每名學生 每月 800 元 (一年以九個月計算)	一、申請條件(兼具以下 2 項條件)： (一)領有身心障礙手冊。 (二)限於重度、極重度之視障、肢障、身體病弱、多重障礙及其他等行動不便確實無法自行上下學。 二、各校應組成審查小組。自訂審查原則、申請、審核及印領等相關程序，並依學生實際需求審核申請學生是否符合本要點申請條件。